

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Limbă și literatură
Ciclul de studii	Conversie
Programul de studii	Limba și literatura italiană

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	LIMBA ITALIANĂ CONTEMPORANĂ: LEXICOLOGIE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opțională, DFA – facultativă.				DOB

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul individual	56
II b) Tutoriat (pentru ID)	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual și evaluări (IIa+IIb+III)	58
Total ore pe semestru (Ib+ IIa+IIb+III +IV)	100
Numărul de credite	4

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/ generale	CP2: își actualizează competențele lingvistice. CP3: aplică reguli de gramatică și ortografie. CP5: stăpânește normele lingvistice. CP9: interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale. CP10: sintetizează informații.
Competențe transversale	CT2: respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale. CT3: lucrează în echipe.

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (Română) și B (Italiană) și analizează texte în limbile A (Română) și B (Italiană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul vizează realizarea unei imagini panoramice a lexicologiei limbii italiene, prin abordarea sincronică și diacronică a diverselor aspecte fundamentale din acest domeniu de studiu. Perspectiva sincronică, aprofundată în cadrul orelor de aplicații, pornește de la chestiuni teoretice, referitoare la terminologia specifică acestei discipline și prezintă noțiunile elementare de lexicologie a limbii italiene.
-----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• <i>Introduzione alla lessicologia italiana</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de

			curs.
• <i>Il lessico dell'italiano e il dizionario</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Significato, forma e struttura delle parole</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La derivazione: i suffissi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I suffissi che alterano il significato</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>La derivazione: i prefissi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le parole composte</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Le parole dal greco e dal latino</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I prestiti</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Gli anglicismi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I sinonimi, gli antonimi e gli omonimi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Gli iponimi e gli iperonimi</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>I campi semantici</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
• <i>Il linguaggio figurato</i>	2	Prelegerea, dialogul, problematizarea	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei: suport de curs.
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Alinei, M., <i>La struttura del lessico</i>, Il Mulino, Bologna, 1974. • Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, <i>Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)</i>, Bruno Mondadori, Milano, 2007. 			

<ul style="list-style-type: none"> Grassi, Corrado, Sobrero, Alberto A., Telmon, Tulio, <i>Introduzione alla dialettologia italiana</i>, Editori Laterza, Roma-Bari, 2003. Migliorini, Bruno, <i>Che cos'è un vocabolario?</i>, Le Monnier, Firenze, 1961. Sobrero, Alberto A., <i>Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi</i>, Roma-Bari, Editori Laterza, 1993. Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, <i>Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)</i>, Bruno Mondadori, Milano, 2007. Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Exerciții cu <i>il significato, la forma e la struttura delle parole</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>la derivazione: i suffissi e i prefissi</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>le parole composte</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>i prestiti</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>i sinonimi, gli antonimi e gli omonimi</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>i campi semantici</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei
• Exerciții cu <i>il linguaggio figurato</i>	2	Explicația, exercițiul	Materiale folosite în cadrul procesului educațional specific disciplinei

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> Adamo, Giovanni, Della Valle, Valeria, <i>Le parole del lessico italiano</i>, Carocci editore, Roma, 2012 Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, <i>Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)</i>, Bruno Mondadori, Milano, 2007 Grassi, Corrado, Sobrero, Alberto A., Telmon, Tulio, <i>Introduzione alla dialettologia italiana</i>, Editori Laterza, Roma-Bari, 2003 Sobrero, Alberto A., <i>Introduzione all'italiano contemporaneo. La variazione e gli usi</i>, Roma-Bari, Editori Laterza, 1993 Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2012
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> Gini, Gianni, Singuaroli, Massimiliano, <i>Gramma (grammatica, comunicazione, lessico)</i>, Bruno Mondadori, Milano, 2007 Zingarelli, Nicola, <i>Vocabolario della lingua italiana</i>, Zanichelli ed., Bologna, 2004

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate.

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> identificarea noțiunilor de bază ale lexicologiei și contextualizarea adecvată a acestora (CP2, CP3); utilizarea corectă a termenilor de specialitate specifici lexicologiei (CP2); capacitatea de a corela noțiunile de lexicologie în italiană și română (CP10). 	Probă scrisă de tip grilă urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă.	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> identificarea corectă a elementelor de lexicologie (CP2, CP3); ilustrarea prin exemple proprii a elementelor de lexicologie studiate (CP10, CT3). 	Evaluare pe parcurs prin exerciții, teste.	50%

9. 1. Standard minim de performanță evaluare la curs: - însușirea principalelor noțiuni, idei și teorii de lexicologie; cunoașterea problemelor de bază din domeniu.
9. 2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă: - abilități, cunoștințe certe și argumentate; exemple analizate și comentate; relaționări între lexicologia limbii italiene și cea a limbii române; capacitatea de a contextualiza cerințele subiectelor de examen și parcurgerea bibliografiei minimale recomandate.

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
22.09.2025	Lect. univ. dr. Ciprian POPA	Asist. univ. dr. Cornelia NICHIFOR

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Lect. univ. dr. Ciprian POPA

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia COSTIN

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela PETROȘEL